Конспект интегрированного занятия по нравственному воспитанию с использованием ИКТ в подготовительной группе.

Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЫ»

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: создание условий для закрепления элементарных знаний о нравственном поведении и культуре общения со сверстниками и взрослыми, представлений о добре, вежливости, способах их выражения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания и представления о потребности в доброжелательном общении с окружающими, правилах вежливого общения со взрослыми и сверстниками;
- совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, упражняться в словообразовании.

Развивающие:

- развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики, мелкой моторики с помощью использования массажного коврика;
- активизировать речевую и умственную деятельность детей, совершенствовать диалогическую речь детей, наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки;
- закреплять в речи детей употребление этикетных форм *(приветствия, прощания, благодарности)*

Воспитывающие:

- воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным;
- воспитывать потребность в речевом общении, умение слушать педагога и сверстников, оказывать взаимопомощь.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций на тему вежливости и доброты; чтение книги В. Осеевой «Волшебное слово»; словесная игра «Вежливые слова»; беседы на тему «Кто такой вежливый человек».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методы и приемы:

- ❖ практические (дыхательное упражнение, игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра, манипуляции с камушками);
- ❖ наглядные (создание цветка из лепестков, волшебные поляны);
- ❖ словесные (констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, наводящая беседа, объяснение).

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, презентация к занятию, изображение дерева без листьев, листочки для дерева из цветной бумаги, смайлики красного и зеленого цвета.

Словарная работа: содержание понятий о доброте, вежливости, слова приветствия, просьбы и прощания.

Актуальность: у детей в подготовительной группе формируется положительное отношение к взрослым, они ориентируются в нравственном содержании своих поступков, умеют их использовать в общении.

Структура и методические приемы:

I. Вводная часть – 3 минуты.

- ✓ приветствие гостям,
- ✓ создание положительного настроя с элементом дыхательного упражнения,
- ✓ знакомство с волшебной Феей, создание проблемной ситуации.

II. Основная часть – 20 минут.

- ✓ закрепление понятий «доброта», «вежливость»;
- ✓ ориентировка в пространстве с волшебными указателями;
- ✓ путешествия по улицам «Вежливости», «Вредных советов», украшение дерева волшебными листочками с целью восстановления всех цветов лепестков цветика-семицветика.

III. Заключительная часть – 3 минуты.

- ✓ песня и танец «Что такое доброта»,
- ✓ обобщение воспитателя,
- ✓ анализ НОД (о том какие знания показали дети),
- ✓ рефлексия (ребенок выбирает солнышко или тучку в зависимости от настроения и впечатлений от занятия).
- ✓

ХОД НОД

I. Вводная часть.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица!

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг!
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: А вместе с улыбкой подарим друг другу воздушный поцелуй. Но чтобы он долетел до вашего друга, надо сдуть его с ладошки правильно. Сделать глубокий вдох через нос, а выдох через рот, на ладошку (элемент воздушной гимнастики).

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
– Доброе утро.
И каждый становится добрым, доверчивым
Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Давайте пожелаем всем доброго утра *(Дети здороваются).*

Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками в нашем путешествии.

II. Основная часть.

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, какого человека можно назвать вежливым? воспитанным? *(ответы детей)*.

А давайте проверим, можно ли нас с вами назвать вежливыми и воспитанными,

отправившись в чудесное царство. В этом царстве люди поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, заботятся друг о друге. И называется оно *«Царство вежливости и доброты»*. *(Слайд 2)*

А поможет нам указать правильный путь вот это волшебное яблочко и серебряное блюдечко. *(Слайд 3)*

Звучит волшебная музыка

Катись, катись, яблочко по серебряному блюдечку,
Покажи ты нам на блюдечке города и поля,
И леса и моря, и гор высоту, и небес красоту.
Приведи нас в страну вежливости!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кажется, волшебные предметы указали нам неправильный путь. Мы попали в какое- то мрачное место. *(Слайд 4)*

Звучит заколдованная музыка

Королева Грубости: Я, Королева Грубости, и вы попали в мое царство. Я захватила в плен Фею Вежливости. Теперь все люди будут грубыми, злыми, невежливыми. Но вы сможете ее освободить, если выполните мои задания. *(Слайд 5)*

Воспитатель: Ребята, вы не испугались? Вы хотите, чтобы все люди были грубыми, злыми, невоспитанными? (нет). Что мы можем сделать, чтобы помочь Фее Вежливости? (предложения детей). Будем выполнять задания. *(Слайд 6)*

Воспитатель: Дети, мы пришли с вами на полянку. Как вы думаете, чего не хватает на этой полянке? Чтобы украсило эту поляну? *(цветы) (Слайд 7)*

Воспитатель: Вот видите, в Королевстве Грубости даже цветы растут грубыми и не красивыми. Нам надо постараться оживить полянку и вернуть все цвета цветику-семицветику. Если мы справимся, то королева Грубости освободит Фею Вежливости. Ведь каждый лепесток – это отдельное задание.

Воспитатель: Посмотрите, а вот и лепестки с заданиями, они разбросаны везде. Нам необходимо найти лепесток с первым задание.

«Выбери правильный путь» **Задание 1** *(Слайд 8)*

Воспитатель: Чтобы выручить Фею Вежливости нужно выбрать правильный путь.

Налево пойдешь - грубить и драться ты начнешь

Направо пойдешь – сказочных героев найдёшь.

Воспитатель: Дети, какой путь мы с вами выберем? *(ответы детей)*

Я согласна с вами, я бы тоже выбрала этот путь. Сейчас проверим, справились ли мы с первым заданием? ***Звучит музыка « Мы весёлые друзья»*** *(Слайд 9)*

Воспитатель: Ребята, мы вернули цвет лепестка, не теряем время и находим лепесток со вторым заданием.

«Вежливая викторина» **Задание 2** *(Слайд 10)*

Воспитатель: О невоспитанных людях и животных снято много мультфильмов и художественных фильмов.

- Кто из героев мультфильма, устроив разгром в доме, сказал: *«Пустяки, дело житейское»*? *(Карлсон) (Слайд 11)*

- Кто говорил такие слова в мультфильме: *«Леопольд, выходи. Выходи, подлый трус!» (Мыши) (Слайд 12)*

- Кто из героев мультфильма съел все запасы меда у Кролика и застрял в парадном проходе? *(Винни –Пух) (Слайд 13)*

- Кто в мультфильме пел:

Какой чудесный день!

Какой чудесный пень!

Какой чудесный я,

И песенка моя *(Мышонок) (Слайд 14)*

Воспитатель:

Ах, как нам вежливые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались с вами.

А может, не слова, дела важны?

Дела делами, а слова - словами.

Мы вернули цвет второму лепестку *(Слайд 15)*

Находим третий лепесток.

«Поляна вредных советов» **Задание 3** *(Слайд 16)*

Воспитатель: Чтобы выполнить третье задание, нам необходимо пройти с вами по этой непростой, а волшебной дорожке *(дорожка из массажных ковриков)* и попадём мы на «Поляну вредных советов». ***Звучит музыка «Если с другом вышел в путь»***

Воспитатель: Как вы думаете, почему эта поляна так называется «Поляной вредных советов"? (это плохие советы, которые не надо слушать). Дети, давайте вредные советы переделаем в добрые советы?

1.Никогда не мойте руки, шею, уши и лицо. *Это глупое занятье не приводит ни к чему.* *Стричься тоже бесполезно, никакого смысла нет,* *К старости сама собою облысеет голова.*
2.Если руки за обедом вы испачкали салатом, *И стесняетесь о скатерть руки вытереть свои,* *Опустите незаметно их под стол и там спокойно* *Вытирайте ваши руки о соседские штаны.*
3.Если к папе, или маме тетя взрослая пришла *И ведет какой-то важный и серьезный разговор.* *Нужно сзади незаметно к ней подкрасться,* *А Потом громко крикнуть, прямо в ухо:«Стой», «Сдавайся», «Руки вверх».*

Воспитатель: Вы отлично справились с третьим заданием и вернули цвет третьему лепестку *(Слайд 17)*

Находим четвертый лепесток.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА Задание 4 *(Слайд 18)*

Воспитатель: Давайте немного отдохнем. Я буду называть команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть *«вежливые слова»*. И так, начали:

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

Воспитатель: Молодцы! Мы вернули цвет четвертому лепестку *(Слайд 19)*

Находим пятый лепесток.

Игра *«Вежливо – невежливо»* Задание 5 *(Слайд 20)*

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поиграем и вспомним, как нужно поступать, чтобы быть вежливым. Я буду называть действия. Если так можно поступать культурному человеку, вы поднимаете зеленый смайлик, а если нельзя – розовый:

Мыть руки

Обижать друзей, родителей, животных

Чавкать за столом

Надевать грязную одежду

Есть руками

Уступать место пожилым людям

Не подстригать ногти

Приходить в гости без приглашения

Здороваться

Носить носовой платок

Бегать по автобусу

Брать без спроса чужие вещи

Умываться только вечером

Смеяться над другом

Чистить зубы

В общественных местах разговаривать тихо

Не подстригаться

Помогать пожилым людям

Ссориться.

Пожелать доброго пути

Воспитатель: Вы молодцы! Мы вернули цвет уже пятому лепестку *(Слайд 21)*

Находим шестой лепесток.

Задание 6 *(Слайд 22)*

Отвечайте-ка ребята,

Что сказать, проснувшись надо? (ДОБРОЕ УТРО)

Вот и день настал, ребята

Что сказать при встрече надо? (ДОБРЫЙ ДЕНЬ),

Вечер наступил, ребята,

Что, сказать при встрече надо? (ДОБРЫЙ ВЕЧЕР)

Вот и ночь опять пришла

Скажем всем (СПОКОЙНОЙ НОЧИ)

Воспитатель: А сейчас какое время суток? (утро)

Мы вернули цвет шестому лепестку *(Слайд 23)*

Находим последний лепесток.

Задание 7 *(Слайд 24)*

У дворцовых ворот

Дерево добра растет.

Налетел тут ветер вдруг

Закружил листву вокруг. *(Слайд 25)*

Стало дерево скучать,

Детей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите,

Листочки дереву верните. *(Слайд 26)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое деревце. Мне, кажется, его заколдовала злая Королева Грубости. Оно погибает, сохнет. Как вы думаете, какое у него настроение? *(грустное, печальное)* Дети, можно ли ему помочь? (предложения детей) У меня есть листочки, они волшебные. Каждый, кто возьмет их в руки называет вежливое слово и наклеивает листочек к дереву, только друг за другом не повторять! (дерево без листочков, распечатанное на бумаге, ребята подходят и наклеивают на него листья) ***(играет музыка)***

Воспитатель: посмотрите, как дерево ожило от добрых ваших пожеланий. Оно благодарит вас за помощь (меняем цвет лепестка) *(Слайд 27)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами выполнили все задания. Посмотрите, каким стал наш цветок. Посмотрите, каким стало царство. Здесь цветут волшебные цветы, зеленеют деревья, совершаются только добрые дела и поступки. *(Слайд 28)*

Королева Грубости: Да, вы выполнили все мои задания. Получайте свою Фею Вежливости *(появление Феи Вежливости) (Слайд 29)*

Фея Вежливости: Ребята, спасибо вам за то, что меня выручили. Не испугались трудного путешествия, справились со всеми заданиями. *(Слайд 30)*

Воспитатель: Только воспитанные и вежливые дети смогли победить грубость.

III. Заключительная часть.

Итог занятия.

Воспитатель: Мы и побывали в Царстве вежливости и доброты. И закончить сегодняшнее путешествие мне хотелось бы такими строками: *(Слайд 31)*

Как много на свете полезных,
Красивых и ласковых слов.
Пожалуйста, только будь вежлив.
Ведь это основа - основ.
А вежливым быть очень просто:
Будь добрым - обычный совет,
Не важно, какого ты роста
И сколько тебе уже лет.

Воспитатель: Давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?

Дети: О доброте, о вежливости, о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня сделали доброе дело и всем показали, что вы самые вежливые и добрые!

Пришло время прощаться. Всякой встрече грозит расставанье,

Мы увидимся с вами опять. Так приятно сказать "до свиданья!",

Чтобы " здравствуйте" завтра сказать.

Рефлексия.

Воспитатель: Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего путешествия. Перед вами лежат солнышки и тучки.

Кому было интересно, кто узнал много нового, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал, кому было неинтересно - поднимите тучку.

На этом наше путешествие окончено. До новых встреч!

Песня и танец «Что такое доброта»